Név: Pusztavacsi Általános Iskola
Folyamatazonosító: XSEGGQEYLF4PM590
OM azonosító: 203403001
Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. nov. 23.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A tervezés dokumentumaiban megjelenő célok és feladatok koherens egységet mutatnak a megvalósítás dokumentumaival. Az intézményi belső önértékelések (pedagógus, intézményvezetői, intézményi) folyamatosak és jól dokumentáltak. az Intézkedési terv ezek eredményeire épül. Az operatív és stratégiai dokumentumok naprakészek, a legfrissebb jogszabályi háttér alapján készültek. Erős közösségformálás, oktatás és tehetséggondozás magas színvonala, nívócsoportos oktatás (matematika). Erős a hivatástudat és az összetartás a nevelőtestületben.

Fejleszthető tevékenységek

A BTMN-es, SNI-s és HH gyerekek további fejlesztési lehetőségeit megvizsgálni, integrációjukat fokozottabban támogatni. Az egyéni bánásmódot igénylő tanulók mentorálása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A tehetséggondozás magas színvonala intézményi szinten biztosított. A lemaradók támogatása megoldott. Az iskolavezetés és a kollégák számára fontosak az iskolai hagyományok, azok megőrzésére nagy hangsúlyt fektetnek. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. A tanulók szociális helyzetére épülő információk hatékony felhasználása. Szeretetteljes, családbarát, gyermekközpontú az iskolai élet.

Fejleszthető tevékenységek

Az iskolán kívüli programok színesebbé tétele, javasoljuk jobban megmozgatni a gyerekeket tanórán kívüli tevékenységekkel.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények -

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A nevelőtestület elhivatott, magas szintű szakmai munkát végez, a diákok tehetségét helyben, szakkörökön fejlesztik. A lemaradók fejlesztése megoldott. Kiemelkedően sok szakmai és programot szerveznek a tanulás támogatásához. Egyéni sportversenyeken kiemelkedő helyezéseket értek el diákjaik. A kompetenciamérések illetve házon belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket.

Fejleszthető tevékenységek

A tanulói továbbtanulás dokumentálása, a nyomonkövetés rögzítése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A vezetőség lehetőséget teremt a megújulásra, támogatja az innovatív pedagógusokat, magasszintű szervezeti kultúra, innováció jellemzi az intézményt. A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A pedagógusok tudásmegosztása munkaközösségi és intézményi szinten folyamatos. Kapcsolatrendszerük jól működő, támogató szervezeti struktúra jellemzi az intézményt.

Fejleszthető tevékenységek

Nem kívánunk fejleszthető területet megjelöln.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A tantestület inkluzív magatartása, nyitottsága. A partnerekkel tartott folyamatos, rendszeres kapcsolat nagyon hatékony. Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi kialakítja és működteti, ápolja. Széles partneri körrel rendelkezik, kapcsolatait folyamatosan és tudatosan ápolja.

Fejleszthető tevékenységek

Az év végi beszámolókban jelenjenek meg a külső partnerekkel elvégzett konkrét feladatok.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény széles körű, színes hagyományokkal rendelkezik. A felelősség- és hatáskörök jól szabályozottak. Az intézmény alkalmazottainak munkájára a magasfokú szakmai felkészültség , az innovációra való törekvés jellemző, ehhez jól szervezett tudásmegosztás társul. A nevelőtestület valamennyi tagja elhivatottságot mutat a munkája iránt. Az intézmény alkalmazotti közösségének együttműködése, összetartása gyermekközpontú látásmódja kiemelkedő.

Fejleszthető tevékenységek

Javasolt az iskolai sportpálya felújítása és a raktározási problémák megoldása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény pedagógiai programját a tantervi szabályozó dokumentumok figyelembe vételével alakították ki. Az éves munkatervekben és a továbbképzési tervekben jól követhetők a pedagógiai program céljainak eléréséhez szükséges operatív lépések. A munkatervek, az Intézkedési terv áttekinthetők, jól követhetők, teljesíthető, reális célokat tűztek ki. Az intézmény munkaterve átfogó, intézményközpontú, a megfelelő tartalommal tervezi, majd elemzi és értékeli a tanév feladatait, az elvégzett munkát. Az intézményben a taneszközök kiválasztása a rugalmasság és a szakmaiság elvét követve történik.

Fejleszthető tevékenységek

Nem kívánunk fejleszthető területet megjelölni.