Utolsó módosítás: 2025.10.29. 18:49

Az intézmény általános bemutatkozása

A Pusztavacsi Általános Iskola Pest Vármegye déli részén elhelyezkedő kisiskola. A település az M5 és M 4 autópálya között helyezkedik el, egy hatalmas erdő biztonságában húzódó zsáktelepülés. Pusztavacs nem rendelkezik átmenő forgalommal, úgynevezett zsáktelepülés. Nincs vasútvonala, főútvonala.
Az olcsó ingatlanárak vonzóvá tették az elmúlt időszakban, megszűnt az elöregedés folyamata. Ma már biztosítottak a bölcsöde, óvodai ellátási lehetőségek, van korszerű, szép általános iskolája, ahol biztosítani tudják a nevelési oktatási feltételeket az igénybe vevők számára.
Intézményünk Alapító Okirata szerint 1963 óta működik településünkön 8 évfolyamos önálló iskola. A fenntartói döntések következtében az elmúlt évtizedekben sok változáson ment keresztül.
A 2007. július 1-jéig önálló általános iskolát jogutód intézményeként a hernádi Általános Iskolához csatolták, 2012.december 31-ig szóló megállapodás alapján. Az alapfokú nevelési - oktatási feladatokat helyben biztosítottuk az Intézményi Társulás létrejötte után is, majd 2019. 09.01-jével Pusztavacsi Általános Iskolaként újra önálló intézmény lett.
2019. 09.17. Ünnepélyes keretek között megkaptuk az ÉLMÉNYSULI címet, amelyet az Eszterházy Károly Egyetem Komplex Alapprogram Országos Pedagógusképző és –továbbképző Központjában vettünk át és viselhetjük intézményünkben a tanév folyamán, akárcsak a Kapocs iskolahálózat címet.
2020. 08. 05. Élménysuli cím ismételt megújítási pályázatának köszönhetően örökös ÉLMÉNYSULI címmel büszkélkedünk, amelyet 2020. szeptemberében vettünk át, ünnepélyes kereten belül.
Ma már a pedagógusok gyakorlóhelyévé nőttük ki magunkat.
A fenntartó Alapító Okirata szerint alapfeladatunk a beiskolázási körzetünkbe tartozó tanköteles korú gyermekek általános műveltségének megalapozása. E feladatok ellátására intézményünkben 8 évfolyamos általános iskola működik.
A település egyetlen általános iskolája, jelenleg 162 beírt tanulóval biztosítja az alapfokú nevelés, oktatás feltételeit. Kihasználtsági mutatónk évek óta nagyon magas, 96 % feletti, ahogy a bejáró tanulóink is 40% feletti értékeket mutatnak.
A jelenlegi alkalmazotti létszám biztosítja a feladatellátást.
Szakmai alapdokumentumunk szerint ellátjuk az integrálható, többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelését-oktatását is. (mozgásszervi fogyatékos, beszédfogyatékos, halmozottan fogyatékos, autizmusspektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos - enyhe értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - látási fogyatékos). Részükre a szükséges fejlesztést utazó gyógypedagógusi hálózaton keresztül biztosítjuk.
Néptánc oktatásunkat a Cziffra György Alapfokú Művészeti Iskolakihelyezett tagozataként biztosítjuk.
Rendszeres továbbképzéseket bizosítunk az érdeklődők számára, jó gyakorlatainkat folyamatosan terjesztjük. Nyitott, befogadó intézmény vagyunk, innovatív pedagógusokkal, támogató szülői közösséggel.

Pedagógiai programunkban megfogalmaztuk egy képzési ciklusra vonatkozóan mindazt, amelyet nevelési programunkban, helyi tantervünkben fontosnak tartunk, amelyet vállalunk, amely folyamatos kihívás ugyan, de értékrendünk szerint, megfelelő, elegendő és jól hasznosítható hozzáadott értéket tartalmaz, amely alkalmas lehet arra, hogy iskolánk tanulóinak megfelelő választási lehetőséget adva, valóban kibontakozzon tehetségük, gyarapodjon tudásuk, gazdagodjon személyiségük, hogy tovább haladásához megfelelő alapokat biztosítsunk.
Küldetésünket az alábbiak szerint fogalmaztuk meg:
- Keressük a fejlődési, fejlesztési utakat, módszereket, a jó kezdeményezéseket, használjuk ki a hálózati tanulás adta lehetőségeket, gyorsan és hatékonyan reagálva a változásokra
- Őrizzük a bevált, jó módszereinket, hagyományainkat, értékeinket! Nyitott, befogadó, innovatív intézményként éjük mindennapjainkat
- Erősíteni szeretnénk a partnerszemléletet!
- Erősítjük a pozitív magatartásformákat, elutasítsuk az el nem fogadható viselkedésformákat, és az illetéktelen bírálatot!
- Tanítsuk, taníttassuk meg tanulóinkat tanulni, erősítsük a szociális kompetenciát!
- Tanulóinkat felkészítjük továbbtanulásra úgy, hogy az alapozó szakaszból az elvárt kompetenciák meglétével kerüljenek ki!
- Építsük, fejlesszük az iskolahasználói közösséget!
- Törekedjünk családias intézmény kialakítására, ahol magukat jól érző, életigenlő diákok töltsék napjaikat!
- Minden lehetséges módon támogassuk az intézmény pedagógusait, a lehető legjobban biztosítva a szolgáltatást, a szakmai munka fejlődésnek lehetőségét!
- Az iskola biztonságérzetét erősítsük, adjunk segítséget tanulóink neveléséhez, oktatásához, hogy legyenek kiegyensúlyozottak, megfelelő gyermeki kíváncsisággal, nyitottsággal rendelkezzenek!
Milyen iskolánk van?
- Esztétikus, tiszta, biztonságot nyújtó, családias környezet, ahová jó bemenni, amit vidám, jókedvű, kiegyensúlyozott gyereksereg tölt meg. Ahol, ha baj van, akkor is tudnak segíteni.
- Ahol jól érzik magukat az ott élők, dolgozók, ahol elégedettek a szolgáltatást igénybe vevők, és a szolgáltatást biztosítók is.
- Az iskola olyan iskola, ahová jó lehet tartozni…
Intézményünkben a fenti gondolatok szellemében dolgozunk. A szülőket a legfontosabb partnernek tekintjük. Iskolánk elfogadó, befogadó és nyitott.
Nyitottak vagyunk a változásokra, minden gyerek befogadására.
Ez biztosítja iskolánk sokszínűségét, a változatos pedagógiai munkát, ahol a pedagógusok fejlődése is biztosított, ezt a jövőben is szeretnénk megtartani.
Tesszük ezt azért, hogy jobb legyen…

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01) - KIRSTAT 2025.

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitó létszáma				Főállás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	
		Összesen	ebből leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttoktatásban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők	Összesen	ebből nők			Összesen	Ebből nők
Általános iskola	1	162	72	19	0	16	14	9	8	3	2
Összesen	**1**	**162**	**72**	**19**	**0**	**16**	**14**	**9**	**8**	**3**	**2**

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint oktatás szintenként (a01t06) - KIRSTAT 2025.

	Óvodában foglalkoz-tatott	1-4. évfolya-mon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimn.-ban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikumban, szakképző iskolában ágazati alapoktatás, szakgimnázium,	-techniku m két éves érettségir e felkészít ő évf.	Technikum, szakképző iskola szakmai oktatásban, szakgimnáziu m, szakiskola	Alapfok ú művésze ti iskolába n	Kollé-giumba n	Pedagógiai szakszolgálatn ál, utazó gyópedagógusi , utazó konduktori hálózat, kiegészítő	Fejlesztő nevelés-oktatásba n	Összese n

				szakiskola közismereti oktatásában				szakmai képzésében				nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál		
		tanít		közism.	szakmai elm.	szakmai gyak.		elm.	gyak.		foglalkoztatott			
Teljes munkaidős	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
ebből nő	0	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Részmunkaidős	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ebből nő	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Óraadó, megbízási szerződéses														
ebből nő														
Összesen	0	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16

Főállás keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint (fő) (a02t62) - KIRSTAT 2025.

Igazgató (főigazgató)	Igazgató-helyettes (főigazgató-helyettes)	Tagintézmény-igazgató, Intézmény-egység-vezető	Tagintézmény-igazgató-helyettes, Intézmény-	Óvodai csop. fogl.	Osztály tanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes
												Logopédus	Egyéb					

				egység-vezető-helyettes															
Középiskolai tanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Tanító	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Tanító, speciális képesítéssel	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő középfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen	1	1	0	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18) - KIRSTAT 2025.

gyermekek, tanulók száma	162
leány	72
más településről bejáró	77
egész napos iskolai oktatásban részesül	0
váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0
összevont osztályba járó	0
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	19
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	33
napközis tanuló	84
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	162
évfolyamismétlő	2
ebből leány	0
eredményesen végzett, de ismétel	1
évfolyamismétlésre utasított	1
egyéni munkarendben tanuló	0
ebből sajátos nevelési igényű	0
otthont nyújtó ellátásban részesül	0
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	12
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	7
gimnáziumból jött	0
technikumból, szakgimnáziumból jött	0
szakképző iskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0
utolsó éves	0
egy idegen nyelvet tanulók száma	96

kettő idegen nyelvet tanulók száma	0
három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0
nyelvoktatásban nem részesül	66
nyelvoktatás alól felmentett	0
tandíjas	0
térítési díjas	0
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	19
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	7
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	6
kezdő évfolyamos tanulók száma	24
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0
felvett körzeten kívüli tanulók száma	77

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A Pusztavacsi Általános Iskola 8 évfolyamon, alsó és felső tagozaton biztosítja az alapfokú iskolai nevelést, oktatást.
Beiskolázásai körzete: Pusztavacs község közigazgatási területe. Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéből – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz. A körzetesség definícióját felsőbb jogszabály határozza meg. Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.
A közigazgatási határon belül élő gyermekek kötelező ellátása intézményi szinten biztosított, ha a tanuló az első osztályba lépéskor rendelkezik a kötelező felvételt biztosító feltételekkel.
Beiratkozáskor szükséges iratok: Beiratkozáskor a gyermek azonosításra alkalmas személyi okmányait, kedvezményre jogosító határozatokat, esetleg Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői véleményét, Szakértői Bizottság Szakvéleményét kell bemutatni. Nyilatkozat a közös szülői felügyeleti jog gyakorlására vonatkozóan valamint lakóhely és tartózkodási hely esetén az életvitelszerű tartózkodásról.

Ha az iskola felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a rangsor elkészítésénél előnyben kell részesíteni:
- a hátrányos helyzetű diákokat
- azokat a tanulókat, akiknek sajátos helyzete indokolja (sajátos nevelési igényű, mozgássérült, stb.),

- akiknek testvére az adott intézmény tanulója vagy hozzátartozója az intézmény dolgozója
- akiknek szülője, gondviselője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő,
- akik szülőjének munkahelye – munkáltatói igazolás alapján –, az iskola körzetében található,
- a nagyszülő az iskola körzetében vagy annak egy kilométeres körzetében lakik

Az iskola a további fennmaradó helyekről, amennyiben nem tud mindenkit helyhiány miatt felvenni, a fenntartóval történt egyeztetést követően sorsolás útján dönt, ahová a kérelmet benyújtó érintett szülőket hívja meg. A sorsolás lebonyolítását végző 3 tagú bizottság tagjai: az iskolavezetés képviselője, az iskolai szülői szervezet delegált képviselője és a diákönkormányzatot segítő pedagógus. A sorsolás eredményét jegyzőkönyvben rögzítik. A sorsolás eredménye alapján az intézmény vezetője jogviszonyt létesítő vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. A kérelemnek helyt adó döntést írásban közli a szülővel. Az elutasításról határozat formájában értesíti az érintetteket.

Beiratkozást követően a szülő a felvételi döntésről határozatot kap. Ha elutasító határozat született a gyermek felvételéről, élhet jogorvoslattal. Amennyiben érdemben nem változott a döntés, ismételt elutasítás esetén – nem körzetes tanulók – jelentkeznie kell a körzetes általános iskolában. A beiratkozást itt kell kezdeményeznie.

Év közbeni tanuló felvételével, átvételével kapcsolatos tájékoztatás:
2-8. évfolyamon be kell mutatni:
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;
- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;
- szülő, gyermek személyi igazolványát.
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

Ha a körzeten kívül tanuló az első-negyedik évfolyamra jelentkezik, vagy ha az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag, változó minősítésű, az intézményvezető a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettes és az érintett évfolyam osztályfőnökének véleményét.
Ugyancsak ezt kell tennie akkor, ha beiskolázási körzeten kívül lakó tanuló előzőleg már iskolánk tanulója volt, de tanulmányi eredménye, magatartása vagy szorgalma a fentebb leírtak szerint alakul. Ilyen esetben az iskola igazgatója az igazgatóhelyettes és az osztályfőnök véleményének figyelembe vételével dönt arról, hogy az érintett tanuló folytathatja-e tanulmányait iskolánkban, vagy jelentkeznie kell a lakóhelye szerint illetékes iskolába. A döntésről szülőt írásban értesíteni kell.
Felvételi kötelezettség teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmet is biztosítani tud az intézmény, előnyben részesítjük azokat a tanulókat,

akinek testvére már az intézmény tanulója, vagy HHH tanuló.
További felvételi kérelmekkel kapcsolatos eljárásrend a fentiek alapján történik.

A beiratkozásra meghatározott idő
A beiratkozás időpontja központilag kiírt - április havi - időpontban történik.
Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat a következő tanévre 2026. április 23–24-én kell beíratni.
A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma
A 2025/2026-os tanévben évfolyamonként 1-1 osztály indítását engedélyezték, így 8 évfolyamon 9 osztályt indítottunk, amelyből a kilencedik osztály egy főt tartalmazó TECHNIKAI osztály. Engedélyezett osztályok száma:
1 osztály első évfolyamon
1 osztály második évfolyamon
1 osztály harmadik évfolyamon
1 osztály negyedik évfolyamon
1 osztály technikai összevont osztály
1 osztály ötödik évfolyamon
1 osztály hatodik évfolyamon
1 osztály hetedik évfolyamon
1 osztály nyolcadik évfolyamon
1 technikai osztály

Csoportok száma:
- Napközis, tanulószobai csoportok száma: 3
- Etika/hit- és erkölcstan csoportok: 23 ebből 8 etika csoport
- KAP-hoz kapcsolódó csoportok: 16 ebből Alprogrami 6, Te órád 2, ráhangolódás 8
- Iskolai sportkör, atlétika 2
- Énekkar 1
- Tehetséggondozó csoportok: 9
- Felzárkóztatás 7
- Egyéb csoport 16 osztálybontás
- SNI habilitációs csoport 14
- BTM egyéni fejlesztés 6

- Könyvtár 1
- Egyéb 3

Intézményünkben 3 néptánccsoport is működik a Cziffra György Alapfokú Művészeti Iskola közreműködésével.
Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke
Díjfizetési, térítési díj fizetésére vonatkozó kötelezettség intézményünkben nincs.
A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai
A 2024-2025. tanévben 2024. november 8-án a POK informatikai rendszerében rögzítettek alapján intézményi tanfelügyeleti eljárásra került sor.
Eredménye 2024.11.23-án vált elérhetővé. Az iskolai honlapon a https://www.pvacssuli.hu/ a teljes dokumentum elérhető.
Mind a területek, mind az elvárások értékelésénél több olyan pont is megtalálható, ahol fejlesztési terület nem került meghatározásra.
Az értékelések alapján e területek nagyon magas százaléka kiemelkedő minősítést kapott.
A tervezés dokumentumaiban megjelenő célkitűzések feladatok, koherens egyéget mutatnak a megvalósítás dokumentumaival.
A vezetőség lehetőséget teremt a megújulásra, támogatja az innovatív pedagógusokat,
magasszintű szervezeti kultúra, innováció jellemzi az intézményt.
A tehetséggondozás magas színvonala intézményi szinten biztosított. A nevelőtestület elhivatott, magas szintű szakmai munkát végez. A tantestület inkluzív magatartás, nyitottság jellemzi. Az intézmény széles körű, színes hagyományokkal rendelkezik.

Javasolt az iskolai sportpálya felújítása és a raktározási problémák megoldása.
Az év végi beszámolókban jelenjenek meg a külső partnerekkel elvégzett konkrét feladatok.
A tanulói továbbtanulás dokumentálása, a nyomonkövetés rögzítése.

A helyi éves munka értékelése a fenntartó elvárásainak alapján készült el.
A tanév munkájának egyik sarkalatos pontja volt a Belügyminiszter 18/2024. (IV.04.) BM rendelete a pedagógusok teljesítményértékelésére vonatkozóan.
Figyelembe vettem a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról, annak végrendeletének előírásait, valamint a belügyminiszter 32/2024. (VIII. 08.) BM rendeletét a 2024-2025-ös tanév rendjéről.
A beszámoló értékelésénél meghatározók voltak az idei tanévben lezajlott intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai, a kiemelt feladatok, programok valamint a pedagógusok leadott beszámolói az éves munkáról.
Az értékelés kiterjedt a nevelő-oktató munka valamennyi területére, az elért versenyeredményekre egyaránt.
A TÉR bevezetése különleges feladatot jelentett a pedagógusoknak, a megvalósítás és az értékelés területén is. Valamennyi pedagógus

megvalósította a tanévre kijelölt célokat, elvégezte feladatát. Valamennyien kiemelkedő vagy átlagos eredményt értek el. Fejlesztésre az értékelés alapján nem került sor.
A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje
Az intézmény tanítási napokon 6.00 órától 18 óráig van nyitva.
Ügyeletet 7 óra 30-tól biztosítunk a délutáni foglalkozások végéig, általában 16 óráig. Igény esetén a délutáni ügyelet meghosszabbítható 18.00 óráig.
Szünetek időtartama alatt iskolánk ügyeleti rend szerint van nyitva.
Nyári szünetben vezetői ügyelet szerdai napokon, kéthetente igazgató vagy igazgatóhelyettes tart ügyeletet.
Egyéb programok függvényében előzetes egyeztetés alapján az intézmény a szokásostól eltérő időpontban is nyitva tartható.
Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai
2025.09.01 A tanítási év első tanítási napja, ügyelet, étkeztetés megszervezése
2025.09.03 DÖK-fórum, DÖK munkaterv
2025.09.15 Papírgyűjtés, ruhagyűjtés
2025.09.16 Állatkerti kirándulás, alsó tagozat
2025.09.17 Tűzriadó gyakorlat 1-8. évfolyamon
2025.09.18 Rajzpályázat meghirdetése: Magyar Népmese Napja
2025.09.19 DÖK gyűlés, Diákközgyűlés
2025.09.17 2025.10.09 8. osztályosok pályaválasztását meglapozó kompetencia vizsgálat
2025.09.23 Statisztikai adatszolgáltatás anyaggyűjtése, törzslap 1. osztály
2025.09.25 Bagolyavató elsősöknek
2025.09.26 Magyar Diáksport Napja – projektnap ¬¬- helyi futóverseny
2025.09.30 A Magyar Népmese Napja eredményhirdetés rajzpályázat
2025.10.01 Bolyai Anyanyelvi csapatverseny nevezési határidő
2025.10.01 Közzétételi lista feltöltése
2025.10.03 Gerje-menti Vadásznapok
2025.10.06 Aradi Vértanúk emléknapja
2025.10.10 TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP - Pályaorientációs nap
2025.10.17 Halloween
2028.10.18 Áthelyezett munkanap: október 24.kerül ledolgozásra (péntek)
2025.10.20 Középiskolai felvételi tájékoztató megjelenés
2025.10.20. Tanulók tájékoztatása felvételi eljárás rendjéről, felvételi tájékoztató megjelenése
2025.10.22 Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap

2025.10.22 56-os irodalmi műsor
2025.10.23 NEMZETI ÜNNEP
2025.11.07 Szépíróverseny
2025.11.07 Bolyai Anyanyelvi csapatverseny körzeti fordulója
2025.11.10 TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP – Tankerületi szakmai nap
2025.11.11 Nyílt napok – Anya! Gyere, segíts tanulni!
2025.11.14 Kazinczy "Szép magyar beszéd" verseny – iskolai forduló
2025.11.17 Ady-hét angol nyelvi körzeti verseny
2025.11.20 Mikuláskupa előkészítése
2025.11.20 Adventi vásár előkészítése
2025.11.21 Selye János program 7-8.osztály
2025.11.24 Fenyőfa állítás
2025.11.28 Budapesti irodalmi körséta 6. osztály
2025.12.01 Középiskolai felvételi jelentkezési határidő
2025.12.03 Mikulás Kupa-alsó tagozat
2025.12.04 Mikulás Kupa-felső tagozat
2025.12.05 Iskolai Mikulás rendezvény osztályonként
2025.12.05 Difer mérés lezárása
2025.12.05 Falu Mikulás, Adventi projekt
2025.12.13 Áthelyezett munkanap: december 24. kerül ledolgozásra (szerda)
2025.12.19 Karácsonyi projekt
2026.01.05 Tollaslabda diákolimpia
2026.01.10 Áthelyezett munkanap: 2026.01.02. kerül ledolgozásra (péntek)
2026.01.12 NETFIT mérés kezdő napja
2026.01.15 OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET 13.00 alsó, 14.30 felső
2026.01.16 Első félév utolsó napja
2026.01.20 Tisztasági verseny értékelése
2026.01.23 Értesítés a tanulók félévi eredményeiről
2026.02.02 “Tiszán innen Dunán túl” országos népdaléneklési verseny: Nevezési határidő
2026.02.06 Írásbeli felvételi eredmények elérhetősége
2026.02.09 TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP - Tantestületi szakmai nap
2026.02.10 Arany János magyarverseny

2026.02.13 Valentin napi vigasság: DÖK
2026.02.13 Felvételi eredmények elérhetősége
2026.02.19 Jelentkezési lapok továbbítási határideje a középfokú iskolákba
2026.02.20 Zrínyi II. forduló
2026.02.20 Farsang
2026.02.20 Jelentkezési lapok továbbítási határideje a középfokú iskolába és az OH-nak
2026.02.23 Bozsik-kupa
2026.02.24 Suliváró rendezvény
2026.02.25 Kommunizmus és egyéb diktúrák áldozatainak emléknapja
2026.02.27 Mérési csoportok rögzítése
2026.02.27 “Tiszán innen Dunán túl” országos népdaléneklési verseny
2026.03.02 Olvasóverseny 1-4.osztály
2026.03.02 Víz világnapja rajzpályázat
2026.03.02-19 Szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében
2026.03.03 Pénz7 "pénzügyi-és vállalkozói projektnap
2026.03.12 Diákolimpia- tollaslabda
2026.03.13 Március 15-i ünnepély: Ünnepi műsor 4. és 5. osztály
2026.03.18 Diákolimpia- Mezei futóverseny
2026.03.20 A Víz Világnapja
2026.03.20 Jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozása
2026.03.23 A kompetencia mérés kezdő időpontja
2026.03.23 Digitális projektnap
2026.03.27 Ország Közepe Körzeti futóverseny
2026.03.29 Határtalanul - ERDÉLY
2026.04.14 Király Pál Körzeti Futóverseny
2026.04.15 Holokauszt áldozatainak emléknapja
2026.04.17 Középiskolai ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala
2026.04.17 Zrínyi Országos verseny
2026.04.20 Fenntarthatósági témahét/projektnap
2026.04.23 Bozsik kupa
2026.04.24 Bozsik kupa
2026.04.24 Tessedik napok- Albertirsa ének, angol

2026.04.27 Középiskolai felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala
2026.05.04-08Anyák napi ünnepség -egyéni időpontok szerint
2026.05.06 NETFIT mérés utolsó napja
2026.05.08 Felvételi eredmények kiküldése iskoláknak, felvételizőknek
2026. 05.09Dolina-túra
2026.05.08 Kis iskolák diákolimpia
2026.05.11-22 Rendkívüli felvételi eljárás
2025.05.13 Leendő első osztályosok részére nyílt nap
2026.05. 13Első osztályosok diagnosztikus mérése
2026.05.18 8.osztályosok záróvizsgájának első napja, utolsó nap: 05.22
2026.05.20 Kötelezően választandó tantárgyak módosítási lehetősége
2026.05.22 TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP - Gyermeknap
2026.05.25 PÜNKÖSD
2026.05.29 Mérések utolsó napja
2026.06.02 Tisztasági és tanulmányi verseny értékelése
2026.06.04 Nemzeti Összetartozás Napja
2026.06.05 Mérési adatok lezárása az OH felé
2026.06.05 Szakmai nap - Tantestületi kirándulás
2026.06.06 Falunap
2026.06.12 Osztálykirándulások utolsó napja
2026.06.12 Sulihét, sulizárás – „No bak pack days” Kreatív nap, társasjáték napja
2026.06.12 Kompetenciamérés előzetes eredményei
2026.06.17 Szerenád
2026.06.18 Bolondballagás
2026.06.19 NETFIT mérés zárása, feltöltése
2026.06.19 Tanév utolsó tanítási napja
2026.06.20 Tanévzáró-és ballagási ünnepély
2026.06.25 Révfülöpi tábor előkészítése, szülői értekezlet tartása
2026.06.25-26 Beiratkozás a középfokú iskolába
2026.06.29 Tanévzáró tantestületi értekezlet
2026.07.02 Beszámoló az éves munkáról, fenntartói adatszolgáltatás
2026.07.02 Beszámoló az éves munkáról önkormányzat részére

2026.07. hó Révfülöpi tábor
2026.07.hó Erzsébet tábor

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával
Intézményvezetői ellenőrzés legutolsó alkalommal 2023. márc. 8-án történt:
Területek értékelése Elvárások értékelése

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása
Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében.
Kiemelkedő
A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.

Kiemelkedő
A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.
Kiemelkedő
A helyi tanterv és a tanmenetek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása.
Megfelelő
A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.
Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek
A stratégiai dokumentumok kidolgozása nagyon alapos, a nevelési-oktatási célkitűzések a helyi sajátosságokra, szükségletekre épülnek. A vezető a stratégiai dokumentumok kialakításában illetve az ezzel koherens operatív feladatokra való bontásnak aktív szereplője. A nevelőtestülettel teljes konszenzusban alakítja az intézmény cél és feladatrendszerét. A tanulói teljesítményeket, a külső és belső mérések eredményeit folyamatosan elemzi és beépíti a következő tanév tervezésévbe. Az értékelési rendszer a pedagógiai programban egyértelműen meghatározott, egységességre törekszik, és fejlesztő célú. A különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztési irányait egyértelműen meghatározza, ezek beépülnek a tervezési folyamatokba. Az egyéni bánásmód, a differenciálás elvei érvényesülnek a pedagógiai programban és a helyi tantervben is. A Komplex Alapprogram bevezetésével, a szaktanácsadói rendszer igénybe vételével fejlődik a pedagógusok módszertani kultúrája.

Fejleszthető tevékenységek
Az országos kompetenciamérés eredményeinek további javítása.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása
A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.
Kiemelkedő
Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.
Kiemelkedő
Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.
Megfelelő
Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.
Kiemelkedő
Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.
Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek
A vezető naprakész információkkal rendelkezik a jogszabályi változásokkal kapcsolatban. Ezekről a tantestület számára folyamatos tájékoztatást nyújt. A szabályozásoknak megfelelően eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének, biztosítja az intézmény átláthatóságát a rendszeres és megfelelő tájékoztatással. Folyamatosan elemzi az intézmény helyzetét, rövid és hosszútávú célokat fogalmaz meg. A fenntartóval, az iskola minden partnerével rendszeres kapcsolattartás, tájékoztatás, korrekt kommunikáció valósul meg. Asszertív kommunikációs készségének, szakmai felkészültségének köszönhetően hatékony megbeszéléseket, konstruktív értekezleteket tart. Az intézményben folyó pedagógiai tevékenységet, a jó gyakorlatokat, a nevelő - oktató munka helyi értékeit, sajátosságait megismerteti a külső partnerekkel, érintettekkel.

Fejleszthető tevékenységek
Az intézményi humánerőforrás terhelésének hatékony, az egyenletes munkamegosztás elvét követő szabályozása és csökkentése.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.
Kiemelkedő
A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás.
Kiemelkedő
Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.
Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.
Kiemelkedő
A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.
Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek
A vezetői programban megfogalmazott cél és feladatrendszer koherens az intézményi célokkal. A vezető nyitott a változásokra, igényli a megújulási folyamatokat, amelyeknek innovatívan az élére áll hatékony irányítással. Folyamatosan elemzi az intézmény helyzetét, azonosítja a fejleszthető területeket, és rendszeres megoldásokat keres a fejlődésre. Az intézmény szűkebb természeti és társadalmi környezetének adottságaihoz igazított iskolai kultúra kialakítása. A változásokat reálisan, ok-okozati viszonyait értő módon elemző konstruktív tervező, szervező és végrehajtást irányító vezetői munka.

Fejleszthető tevékenységek
Ezen a területen fejleszthető tevékenység nem azonosítható.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása
A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása.
Fejleszthető
A humánerőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.
Fejleszthető
A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.
Kiemelkedő
Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.
Kiemelkedő
Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv.
Kiemelkedő
A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.
Megfelelő
A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.
Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek
Nagyon innovatív vezető, rendszeresen azonosítja a szükséges fejlesztési irányokat, ezek élére áll, irányítja, vezeti a folyamatokat. Ösztönzi az új kezdeményezéseket, támogatja kollégái szakmai fejlődését. A pedagógusok szakmai fejlődésének irányainál az intézményi célokat helyezi előtérbe. Elkötelezett az igényes szervezeti kultúra kialakítása iránt megfelelő értékrend kialakításával, személyes példamutatással. Pozitív, támogató munkahelyi légkör biztosítása. Meggyőző kommunikáció, amellyel a kollégák ösztönzése a minőségi munkavégzésre, saját önképzésükre, a belső tudásmegosztásra és együttműködésre hatékonyan megvalósul.

Fejleszthető tevékenységek
Saját vezetői feladatainak a fenntarthatóságot figyelembe vevő hatékonyabb menedzselése, az átcsoportosítható feladatok delegálása. A belső ellenőrzési munkálatokban, az óralátogatásokban történő személyes részvétel. A vezetői feladatok nagyobb mértékű megosztása. A munkatársak szakmai önállóságának erőteljesebb ösztönzése.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése
Erősségeinek és fejleszthető területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.
Kiemelkedő
Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.
Kiemelkedő
A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.
Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek
Erős, elkötelezett vezető. Határozott cél és feladatrendszerrel, amelyek megvalósíthatóságát folyamatosan elemzi, értékeli. Igényes önmaga szakmai, vezető fejlődésére, folyamatosan tájékozódik a vezetői feladatok megújításával, korszerűsítésével kapcsolatos szakirodalomban. Tisztában van szerepelvárásaival, ennek megfelelően etikusan, hitelesen kommunikál. Reális énképet mutató,az erősségeinek és fejleszthető területeinek ismeretében végzett szakmai munka, erősségeit jól érvényesítő vezetői feladatvégzés jellemzi. Rövid és hosszabb távú tervező munkája eredményességének nyomonkövetése folyamatos. Hiteles vezetői és pedagógusi magatartásforma.

Fejleszthető tevékenységek
Ezen a területen nem azonosítható fejleszthető terület.

Az intézmény feladatellátási helyeinek listája

Státusz	Sorszám	A feladatellátási hely (telephely) megnevezése	Cím	Vármegye	Megszűnés, szünetelés hatálya	
aktív	001	Pusztavacsi Általános Iskola	2378 Pusztavacs, Béke tér 18	Pest		Részletek

-
-
-
-
-
-

Státusz	Sorszám	A feladatellátási hely (telephely) megnevezése	Cím	Vármegye	Megszűnés, szünetelés hatálya	
•						

Előzmény OM azonosító szám	Előzmény feladatellátási hely sorszám	Típus
200987	002	Másik címen, ugyanezen az OM azonosító szám alatt működött korábban a feladatellátási hely.

megszűnt	002	Pusztavacsi Általános Iskola (002)	2378 Pusztavacs, Béke tér 2-5.	Pest	2025.08.31.	Részletek

Dokumentumok

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok
Az elmúlt tanévben egy első osztályos tanuló ismételt elsős évfolyamot. Évfolyamának megismétlésére azért került sor, mert a tantárgyi követelményeket nem teljesítette.
Javítóvizsgára két tanulót utasítottunk, mindkettő sikeres javítóvizsga után magasabb évfolyamba léphetett.
Egy főt évfolyamismétlére utasítottunk, tanulányait DOBBANTÓ programot biztosító intézményen folytatta.
Tanulmányi eredmény miatt kimaradás nem volt, a lemaradó tanulók számára folyamatos megsegítést, felzárkóztatást biztosítunk.
Lemorzsolódási mutatóink ennek ellenére jók.
Az Oktatási Hivatal megállapításai alapján a Pusztavacsi Általános Iskola által rögzített adatok vonatkozásában az aktuális félév vonatkozásában alacsony (2,5%) a lemorzsolódással való veszélyeztetettség mértéke az intézményben. Figyelemmel arra, hogy a veszélyeztetettségi mutató az intézményben alacsony, az intézmény 2024/2025. tanév II. félévi adatszolgáltatása alapján az Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot az intézmény számára pedagógiai eredményességet javító intézkedésre.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége
A tanórán kívüli egyéb foglalkozások számát, jellegét előzetes felmérést követően tervezzük a tanév indításakor.
Ezekhez a foglalkozásokhoz minden tanulónak hozzáférési lehetőséget biztosítunk, egyéni igényeik alapján.
Az előzetes felmérést a megelőző tanév végén, szülői nyilatkozat formájában kérjük be.
A tanév indításakor megerősítést kérünk, a tervezett foglalkozások időpontjának ismeretében, szintén nyilatkozat formájában, ezt követően alakítjuk ki a csoportokat.
A korosztálynak megfelelő foglalkozások minden tanuló számára elérhetők, igénybe vehetők.
A jelentkezést követően a választott foglakozás a tanévben kötelező, arról kiíratkozni csak indokolt esetben, igazgatói engedéllyel lehet.
A KAP "TE ÓRÁD" foglalkozása minden tanuló számára igénybe vehető, aktuális érdeklődésének, idejének függvényében. ez nem jelent kötelezettséget, minden esetben szabadon választható.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai
Írásbeli és szóbeli házi feladatot a KAP-hoz kapcsolódó tanórákon sem hétvégén, sem hétközben nem adunk.
Egyéb tanórákon szóbeli és írásbeli házi feladat is adható.
– A szóbeli házi feladatok ellenőrzése általában szóbeli feleletek formájában történik.
– Az otthoni írásbeli munkákat ellenőrizzük
Elégtelen osztályzat a házi feladat hiányáért semmilyen esetben nem adható.
Az 1- 8. évfolyamon a tanulók hétvégére és tanítási szünetek idejére csak nagyon indokolt esetben kaphatnak írásbeli, szóbeli házi feladatot.
A házi feladatot minden esetben úgy adjuk, hogy a napi felkészülési idő (napközis, tanulószobai) i nem lehet több 1,5 -2 óránál a felső. 0,30 óra - 1 óránál az alsó tagozaton.
Iskolai dolgozatok írásának szabályai:
Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje
Osztályozó vizsga megszervezésének időpontja a félévi és év végi jegyek lezárását megelőzően 2 héttel kell megszervezni.
– Osztályozó vizsgát kell tennie teljesítményének értékelése céljából a tanulónak, ha a tanítási év során a jogszabályban meghatározott mértékű igazolt és igazolatlan hiányzást összegyűjtötte.
– Felmentést kapott a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól.
– Engedélyt kapott a tanuló, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen

eleget.
A vizsga szóbeli és írásbeli részből áll.
A vizsgázónak az írásbeli vizsgák teljesítéséhez rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 45 perc.
Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető.
A vizsgáztatás időtartama 10 percnél nem lehet több.
A törvény adta kedvezményeket szükség esetén biztosítani kell. (csak szóbeli, hosszabb idő)
Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.
Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga tanév végén elégtelen eredménnyel zárul, a tanuló évismétlésre kötelezett.
Vizsgatárgyak
iMagyar irodalom: írásbeli, szóbeli vizsga
Magyar nyelvtan: írásbeli, szóbeli vizsga
Történelem: írásbeli, szóbeli vizsga
Idegen nyelv: írásbeli, szóbeli vizsga
Matematika: írásbeli, szóbeli vizsga
Fizika írásbeli: szóbeli vizsga
Földrajz írásbeli, szóbeli vizsga
Biológia írásbeli: szóbeli vizsga
Kémia írásbeli: szóbeli vizsga
Természetismeret írásbeli: szóbeli vizsga
Informatika: gyakorlati vizsga
Testnevelés: gyakorlati vizsga
A vizsgatárgyak követelményei:
Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának követelményrendszerével.
Vizsgatárgyak:
1-2. évfolyamon: magyar nyelv és irodalom, matematika
3-4. évfolyamon: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
5-6.évfolyamon:magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, történelem, természetismeret, angol nyelv
7-8. évfolyamon: magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz, angol nyelv.
Az írásbeli rész értékelése:
0-29 % elégtelen (1)
30-50 % elégséges (2)
51-74 % közepes (3)

75- 90 % jó (4)
91-100 % jeles (5)

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma
Évfolyam neve Tanulók száma
1 osztály 24
2 osztály 19
3 osztály 23
4 osztály 21
5 osztály 15
6 osztály 28
7 osztály 16
8 osztály 16
Összevont osztály 1 - Technikai osztály
Mindösszesen: 163 beírt tanuló.
Intézményi számított létszám: 182 fő